

# 교육과정



영동대학교 교무처

- 가. 교육이념 체계 ..... 1
- 나. 교육과정 편성지침 ..... 4
- 다. 교육과정의 구성 ..... 5
- 라. 교육과정 이수 안내 ..... 6
- 마. 경과규정 안내 ..... 7
- 바. 교육과정 이수기준표 ..... 8
- 사. 교양과정 ..... 9
- 아. 교직과정 ..... 22
- 자. 인턴십과정 교과 ..... 34
- 차. OCU컨소시엄 교과 ..... 35
- 카. 평생교육사 과정 ..... 37

■ 인문사회대학 ..... 41

- 호텔관광항공영어과 ..... 42
- 일본어과 ..... 52
- 중국어과 ..... 60
- 경영학과 ..... 68
- 경찰행정학부 ..... 78
- 도시행정학과 ..... 91
- 의료경영학과 ..... 99
- 스마트디자인학과 ..... 107
- 체육학과 ..... 116
- 경찰경호무도학과 ..... 127

■ 복지교육대학 ..... 138

- 초등특수교육과 ..... 139
- 중등특수교육과 ..... 149
- 유아교육과 ..... 161
- 사회복지학부 ..... 173

■ 보건산업대학 .....	185
■ 간호학과 .....	186
■ 치위생학과 .....	198
■ 물리치료학과 .....	208
■ 작업치료학과 .....	219
■ 언어치료학과 .....	228
■ 뷰티케어과 .....	237
■ 호텔외식조리학과 .....	249
■ 와인발효식품학과 .....	260
■ 화장품학과 .....	270
■ 의생명과학과 .....	279
■ 과학기술대학 .....	288
■ 스마트IT학부 .....	289
■ 임베디드소프트웨어학과 .....	300
■ 정보통신보안학과 .....	304
■ 발명특허학과 .....	315
■ 건축공학과 .....	326
■ 토목환경공학과 .....	336

## 교육이념 체계

### ■ 장학정신 및 교시 / 해설

장학정신	<p>“학교 교육을 제대로 받지 못한 평생의 번민이 쉬지 않고 정성을 모아 백마산 명경대에 배움의 주춧돌을 놓게 하였으니, 이상을 가진 학도들이 진리를 갈고 닦아 세상을 밝히는 한 빛이 되기를 기원합니다.”</p>	
		
교 시	진리탐구 [眞理探究]	사회봉사[社會奉仕]

우리대학의 장학정신은 “학교 교육을 제대로 받지 못한 평생의 번민” 이 개인적 차원의 “번민” 의 단계에 머무르지 않고 “쉬지 않고 정성을 모아” 내는 부지런한 실천을 통해 “배움의 주춧돌을 놓음” 으로서 “이상을 가진 학도들이 진리를 갈고 닦아 세상을 밝히는 한 빛이 되기를 기원” 하는, 번민에서 실천으로, 다시 사회적이고 미래적인 전망으로 승화, 확장되는 세 단계로 구성되어 있다. 우리대학의 교시, 교육목적, 교육목표 및 추구하는 인재상은 모두 이 장학정신이 담고 있는 실천과 승화, 확장에 근거하고 있다.

우리대학의 교시 “진리탐구” 와 “사회봉사” 는 모두 대학과 사회의 보편적인 이념이며 가치이다. 그러나 우리대학에 있어서는 이들이 보편적 이념과 가치인 동시에 장학정신으로 부터 비롯된 우리대학만의 교시이기도 하다. 장학정신 중 “이상을 가진 학도들이 진리를 갈고 닦아 세상을 밝히” 기를 바라는 부분은 교시의 “진리탐구” 로, 개인적 번민이 실천과 사회적·미래적 전망으로 승화, 확장되는 부분은 “사회봉사” 로 각각 구체화되어 있기 때문이다. 즉 우리대학의 교시 “진리탐구, 사회봉사” 는 장학정신을 출발점으로 삼고 “진리탐구” 를 통해 “사회봉사” 에 이르는 여정으로 구성되어 있는 것이다.

## ■ 교육목적 및 교육목표 / 해설

교육목적	진리탐구를 통해 창조적 지성을 연마하고, 고도산업기술 사회를 선도할 지도자로서의 자질을 함양하여 인류와 국가 발전에 기여한다.
교육목표	<p><b>첫째, 창의적인 미래인 양성</b> 혁신적 창의성으로 세상에 없던 새로운 영역을 개척하는 용기와 지혜를 가진 인재를 양성한다.</p> <p><b>둘째, 개방적인 세계인 양성</b> 인종과 국적을 넘어 인류의 보편적 가치 제고에 이바지할 세계시민의 자질을 가진 인재를 양성한다.</p> <p><b>셋째, 실용적인 전문인 양성</b> 말은 일의 영역에 대해 실질적이고 해박한 지식을 갖춘 전문가로서의 역량을 가진 인재를 양성한다.</p> <p><b>넷째, 봉사하는 사회인 양성</b> 정성을 다해 사회에 대한 헌신을 실천하는 인재를 양성한다.</p>
인재상	영동대학교는 교육목표의 실현을 위해 학생들이 다음과 같은 여섯 가지 덕목을 갖춘 Y <sup>2</sup> (Y-Square)형 인재가 되도록 교육하고 있다.

우리대학의 교육목적 역시 위의 장학정신과 교사의 연장선상 위에 있다. 우리대학의 교육목적에 있어 “창조적 지성의 연마”와 “지도자로서의 자질 함양”은 모두 “인류와 국가 발전에 대한 기여”라는 목적으로 수렴되는데, 이는 “진리탐구”를 통해 “사회봉사”를 지향하는 교시를 구체적인 문장으로 제시한 것이다. 본 교육목적은 고등교육법 제28조가 정한 대학의 목적과 부합하며 우리대학의 학칙 제1조로 명시되어 있다.

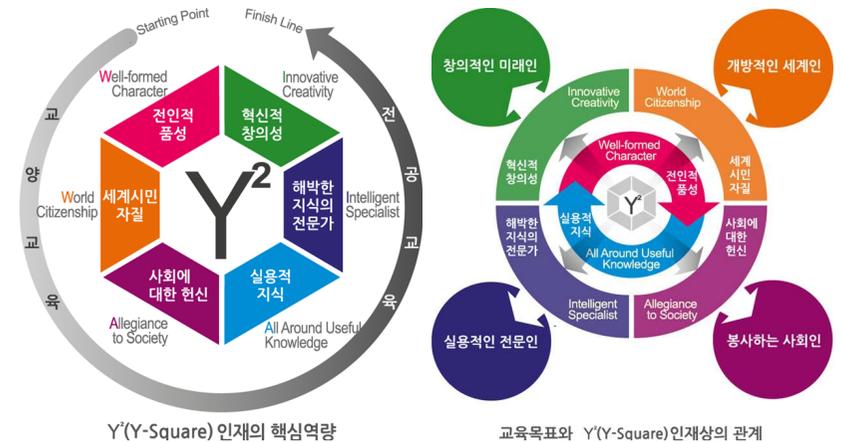
우리대학의 4가지 교육목표 역시 위에서 언급한 장학정신, 교시 및 교육목적의 연장선에서 이를 한 단계 더 구체화한 것이다.

- 첫 번째와 세 번째 교육목표인 “창의적인 미래인 양성”과 “실용적인 전문인 양성”은 모두 교시 중 “진리탐구”, 교육목적 중 “창조적 지성의 연마”와 “고도산업기술 사회를 선도할 지도자로서의 자질 함양”을 각각 교육목표로 구체화한 것이다.

- 두 번째와 네 번째 교육목표인 “개방적인 세계인 양성”과 “봉사하는 사회인 양성”은 교시 중 “사회봉사”, 교육목적 중 “인류와 국가 발전에 대한 기여”를 각각 교육목표로 구체화한 것이다.

## ■ Y<sup>2</sup>(Y-Square) 형 인재 해설

정의	인성에서 창의성에 이르기까지 핵심역량 여섯 가지를 갖춘 미래형 인재
Y는?	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 영동대학교(Youngdong University)의 영문 이니셜 Y의 표현</li> <li>· 언제나 "왜(Why?)"라는 질문을 스스로 던짐으로써 창의적으로 문제를 해결하려고 노력하는 진취적인 미래형 인재를 상징</li> </ul>
Y <sup>2</sup> 는?	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Y를 소리 나는 대로 "WAI"라고 표기하고 각 문자가 상징하는 자질 2개씩을 갖추었다는 의미</li> </ul>
Y <sup>2</sup> 인재의 핵심역량	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Well-formed Character (전인적 품성)</li> <li>· World Citizenship (세계시민 자질)</li> <li>· Allegiance to Society (사회에 대한 헌신)</li> <li>· All Around Useful Knowledge (실용적 지식)</li> <li>· Intelligent Specialist (해박한 지식의 전문가)</li> <li>· Innovative Creativity (혁신적 창의성)</li> </ul>



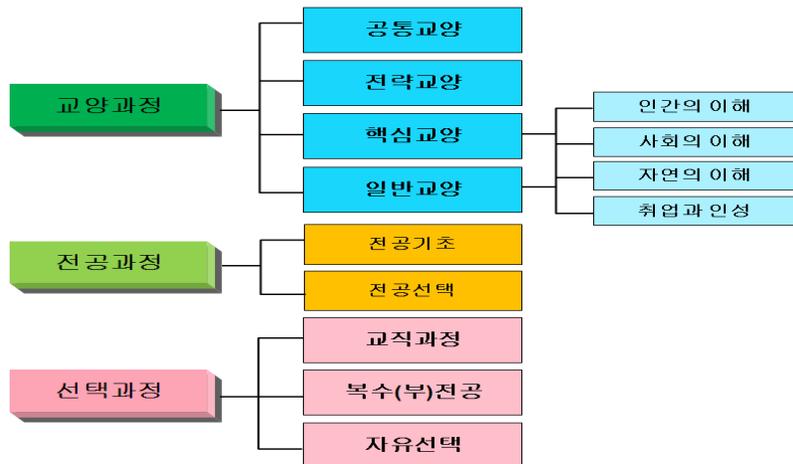
# 교육과정 편성 및 운영 지침

## 1. 교육과정 편성 지침

### 가. 교육과정 편성 원칙

- 1) 우리학교 교육목적 및 교육목표에 부합하여야 한다.
- 2) 학문적·사회적 요구에 따라 적절성을 유지하여야 한다.
- 3) 국제화·정보화·사회일반에 대비한 기초지식을 함양하여 편성해야 한다.
- 4) 학생과 교직원, 사회의 의견을 수렴해야 한다.
- 5) 교양은 전공교과와 연계되도록 편성해야 한다.
- 6) 전공은 각 학과(부)의 특성에 부합하도록 편성해야 한다.
- 7) 단계성·연관성·참신성·사회성을 지니도록 편성한다.
- 8) 이론중심과 실기중심에 따라 변별적으로 편성해야 한다.
- 9) 기초과정과 심화과정에 따라 차등있게 편성해야 한다.
- 10) 산학협동교육 시스템을 지향하기 위한 교과목을 추가 편성할 수 있다.

### 나. 교육과정 편성표



## 2. 교육과정의 구성

- 1) 교육과정은 한 학년을 1학기, 2학기 및 계절학기로 구분한다.
- 2) 한 학기는 15주 이상으로 한다.
- 3) 교육과정은 교양과정, 전공과정, 자유선택(부전공, 교육직무, 평생교육사 과정 등)으로 구분한다.
- 4) 교양교과목은 공통, 핵심, 전략, 일반교양으로 구분하며, 일반교양은 4개의 영역(인간의 이해, 사회의 이해, 자연의 이해, 취업과 인성)으로 구분한다.
- 5) 각 학과의 전공과정은 110학점 이내로 편성한다.(단, 학과특성 상 예외로 편성할 수 있으며, 교직실시학과의 경우 교과교육 영역의 교과목과 인턴십과정 교과목은 포함하지 아니한다.)
- 6) 교직교과목은 사범계열 및 교직과정 이수자에 한하여 교직과목으로 인정하며, 일반학생이 신청할 경우에는 자유선택으로 인정한다.
- 7) 교과목의 이수단위는 학점으로 하며, 한 학기동안 15시간 이상의 강의를 1학점으로 한다.(단, 실험실습, 실기는 한 학기동안 30시간 이상의 강의를 1학점으로 한다.)
- 8) 교과목당 최대 3학점 이하로 개설함을 원칙으로 한다.(단, 교과목특성 상 교과과정운영위원회에서 필요성을 인정한 경우 초과하여 개설할 수 있다.)
- 9) 교육과정 개편은 4년을 주기로 개편함을 원칙으로 한다.
- 10) 교과목 번호는 다음과 같이 부여한다.
  - ① 교과목 코드는 여섯 자리 숫자로 구성한다.
  - ② 앞의 두 자리는 학과코드를, 셋째 자리는 영역구분을 표기하고 넷째 자리부터는 교과목 일련번호(개설순)를 표기한다.

### [교과목번호 예시]

교과목 번호			교과목명	학점 및 시간		
학과코드	영역구분	순번		학점	이론강의	실습강의
○○	○	○○○		○	○	○

### 3. 교육과정 이수 안내

- 1) 졸업에 필요한 학점은 140학점이상으로 한다.
- 2) 학과별 교육과정 최저 이수학점은 “교육과정 이수기준표”에 따라 이수하여야 한다.
- 3) 졸업학점에는 교양과목, 전공과목, 자유선택과목 학점이 포함되며, 선택학점으로는 교직과목, 부전공과목, 복수전공과목 학점이 포함된다.
- 4) 타 학과의 전공교과를 이수할 경우에는 자유선택 교과로 인정된다.
- 5) 졸업에 필요한 전공교과의 학점은 80학점 이상을 이수하여야 한다.(단, 복수 전공자 및 3학년 편입자는 각 전공학점을 최소 45학점 이상을 이수하여야 한다.)
- 6) 복수(제2전공)전공 이수가 승인된 학생은 반드시 제1전공을 이수해야 하며, 이수를 중도에 포기하였을 경우에는 복수전공으로 이수한 학점은 자유선택 학점으로 인정한다.(단, 동일학부 내 타 전공과목은 전공선택 과목으로 인정한다.)
- 7) 부전공 이수신청자는 2학년부터 이수할 수 있으며, 부전공 표시 교과 [교과목명 좌측 다이아몬드(◆)로 표기]를 포함하여 21학점이상을 이수하여야 한다.
- 8) 영동대특강, 전략교양, 인턴쉽과정, 전공적성및진로, 자기개발학기 개설 교과의 성적은 Pass/Non-Pass제로 운영이 되며, 졸업학점에 포함되지 않으나 평점산출에는 포함하지 않는다.
- 9) 사범계열 및 교직과정이수자는 교원자격검정령 및 동법 시행규칙에 따라 정해진 교직과목 및 기본이수과목을 이수하여야 한다.
- 10) 전과한 학생의 교양학점이수는 변경된 학과의 동등학번 이수기준에 따른다.

### 4. 경과규정 안내

- 1) 이 교육과정은 2013학년도 신입생 및 재학생에게 적용한다.(단, 이전 입학자는 입학년도 교육과정 이수기준표를 적용한다)
- 2) 2013학년도에 1학년 1학기 복학할 경우에는 당해년도 입학자의 교육과정 이수기준을 적용한다.
- 3) 교과과정 변경 등으로 인하여 교양 필수학점이 줄었을 경우 또는 입학 당시 지정교과목이 교양 이수영역 변경 등으로 삭제되었을 경우 부족한 학점에 대해서는 해당하는 학점분량을 교양과목 중에서 충족하여야 한다.
- 4) 2013학년도 이전에 개설된 교과목이 현재 미 개설된 교과목인 경우에는 신규대비표에 명시된 동일교과목을 재이수할 수 있다.
- 5) 직제개편으로 인해 변경되는 학과 또는 전공은 입학년도 소속의 교과 이수기준을 적용한다.
- 6) 학과(전공)의 폐과로 인한 교과과정은 변경된 학과의 교과과정에 의하여 이수한다.

## 5. 교육과정 이수기준표

학과(부)	교양 공통	전략 교양	핵심교양			일반 교양	전공 과정	교육 직무	자유 선택	졸업 이수 학점
			인간의 이해	사회의 이해	자연의 이해					
호텔관광경영영어과	16	4	6	0	3	0	80(45)		31	140
일본어과	16	4	6	0	3	0	80(45)		31	140
중국어과	16	4	6	0	3	0	80(45)		31	140
경영학과	16	4	6	0	3	0	80(45)		31	140
경찰행정학부	16	4	6	0	3	0	80(45)		31	140
도시행정학과	16	4	6	0	3	0	80(45)		31	140
의료경영학과	16	4	6	3	0	0	80(45)		31	140
스마트디자인학과	16	4	6	0	3	0	80(45)		31	140
체육학과	16	4	6	0	3	0	80(45)		31	140
경찰경호무도학과	16	4	6	0	3	0	80(45)		31	140
사회복지학부	16	4	6	0	3	0	80(45)		31	140
초등특수교육과	16	1	6	0	3	0	80(45)	22	12	140
중등특수교육과	16	1	6	0	3	0	80(45)	22	12	140
유아교육과	16	1	6	0	3	0	80(45)	22	12	140
간호학과	16	1	6	3	0	0	80(45)	{22}	34{12}	140
치위생학과	16	1	6	3	0	6	80(45)		28	140
물리치료학과	16	1	6	3	0	0	80(45)		34	140
작업치료학과	16	1	6	3	0	0	80(45)		34	140
언어치료학과	16	4	6	3	0	0	80(45)		31	140
뷰티케어과	16	4	6	3	0	0	80(45)	{22}	31{9}	140
호텔외식조리학과	16	4	6	3	0	0	80(45)	{22}	31{9}	140
외인발요식음학과	16	4	6	3	0	0	80(45)		31	140
화장품학과	16	4	6	3	0	0	80(45)		31	140
의생명과학과	16	4	6	3	0	0	80(45)		31	140
스마트IT학부	16	4	6	3	0	0	80(45)		31	140
정보통신보안학과	16	4	6	3	0	0	80(45)		31	140
발명특허학과	16	4	6	3	0	0	80(45)		31	140
건축공학과	16	4	6	3	0	0	80(45)		31	140
토목환경공학과	16	4	6	3	0	0	80(45)		31	140

\* { }의 학점은 특수전공(제2전공)을 이수해야 하는 경우를 표기한 것임.

\* 사범계학과 및 교직과정 이수예정자는 별도규정(교원자격검정령 및 시행규칙 등)에 따름.

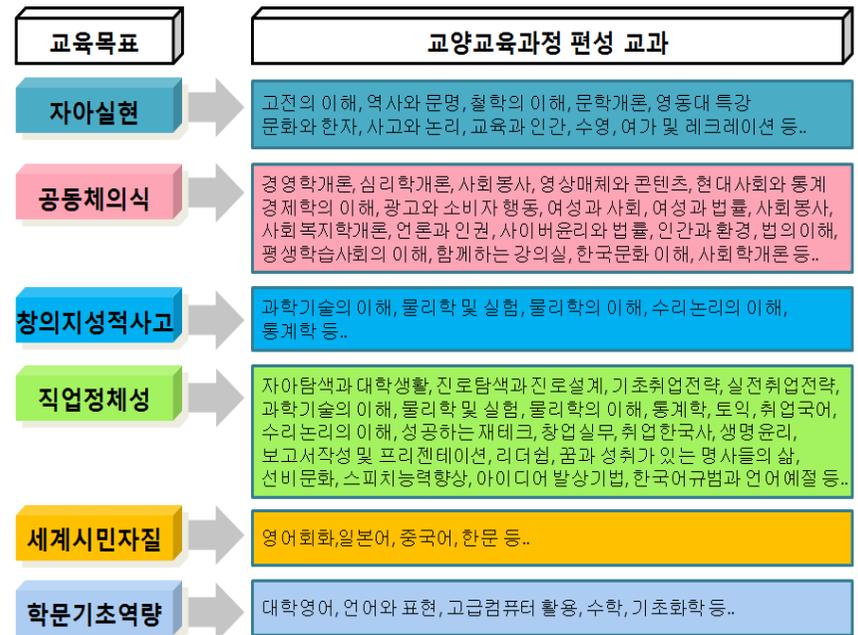
## 교 양 과 정

### 1. 교양 교육과정의 목적

진리를 탐구하고 사회에 봉사하는 전문인이 될 수 있도록 충실한 기본역량, 전인적 인성, 공동체적 시민정신, 미래지향적 세계의식을 갖추게 한다.

### 2. 교양 교육과정의 목표

- (1) 자아개발 및 전인적 품성 도야(자아실현)
- (2) 사회의 이해에 기초한 공동체 의식 고취(공동체 의식)
- (3) 합리적이고 창의적인 사고능력 개발(창의지성적 사고)
- (4) 진로탐색 능력개발 및 직업 정체성 확립(직업정체성)
- (5) 세계시민 역량 함양(세계시민자질)
- (6) 다양한 학문 기초역량의 함양(학문기초역량)



### 가. 공통교양 교과목

교과목 번호	교과목명(영문)	학점	개설 학기
00A001	대학영어 1(University English 1)	2-2-0	1
00A002	대학영어 2(University English 2)	2-2-0	2
00A003	대학영어 3(University English 3)	2-2-0	1
00A004	대학영어 4(University English 4)	2-2-0	2
00A005	언어와 표현(Korean Language and Expressions)	3-3-0	1,2
00A006	고급 컴퓨터활용(Advanced Computer Skills)	3-3-0	1,2
00A007	영동대 특강(Youngdong University Special Lectures)	2-2-0	1,2

### 나. 전략교양 교과목

교과목 번호	교과목명(영문)	학점	개설 학기
00C001	자아탐색과 대학생활(Self-exploration and College Life)	1-1-0	1,2
00C002	진로탐색과 진로설계(Career Exploration and Planning)	1-1-0	1,2
00C003	기초취업전략(Strategy for Future Career I)	1-1-0	1,2
00C004	실전취업전략(Strategy for Future Career II)	1-1-0	1,2
00C005	사회봉사(Social Service)	1-1-0	1,2

### 다. 일반교양 교과목

#### ① 인간의이해 영역

교과목 번호	교과목명(영문)	학점	개설 학기
00B001	고전의 이해(Comprehension of Classic)	3-3-0	1,2
00B002	역사와 문명(History and Civilization)	3-3-0	1,2
00B003	철학의 이해(Comprehension of Philosophy)	3-3-0	1,2
00D004	영어회화(English Conversation)	2-2-0	1,2
00D005	고급 영어회화(Advanced English Conversation)	2-2-0	2
00D006	일본어(Japanese)	2-2-0	1,2
00D007	고급 일본어(Advanced Japanese)	2-2-0	2
00D008	중국어(Chinese)	2-2-0	1,2
00D009	고급 중국어(Advanced Chinese)	2-2-0	2
00D013	한문(Classical Chinese Literature)	2-2-0	1,2
00D053	문학개론(Introduction to Literature)	2-2-0	1,2
00D054	문화와 한자(Civilization and Classical Chinese Letters)	2-2-0	1,2
00D055	사고와 논리(Thinking and Logic)	2-2-0	1,2
00D056	영상매체와 콘텐츠(Visual Media and Content)	2-2-0	1,2

## ② 사회의이해 영역

교과목 번호	교과목명 (영문)	학점	개설 학기
00B004	경영학개론(Introduction to Business Administration)	3-3-0	1,2
00B005	심리학개론(Introduction to Psychology)	3-3-0	1,2
00D015	광고와 소비자행동 (Advertisement and Consumer Behavior)	2-2-0	1,2
00D016	교육과 인간(Education and Human)	2-2-0	1,2
00D018	사이버윤리와 법률(Cyberethics and Law)	2-2-0	1,2
00D022	언론과 인권(Mass Media and Human Rights)	2-2-0	1,2
00D023	여성과 사회(Woman and Society)	2-2-0	1,2
00D025	평생학습사회의 이해 (Understanding Lifelong Education Society)	2-2-0	1,2
00D026	함께하는 강의실(Living Together on Our Campus)	2-2-0	1,2
00D057	경제학의 이해(Understanding Economics)	2-2-0	1,2
00D058	법의 이해(Understanding Law)	2-2-0	1,2
00D059	사회복지학개론(Introduction to Social Welfare)	2-2-0	1,2
00D060	사회학개론(Introduction to Sociology)	2-2-0	1,2
00D061	한국문화이해(Understanding of Korean culture)	2-2-0	1,2
00D062	현대사회와 통계(Modern Society and Statistics)	2-2-0	1,2
00D079	여성과 법률(Women and Laws)	2-2-0	1,2

## ③ 자연의이해 영역

교과목 번호	교과목명 (영문)	학점	개설 학기
00B006	과학기술의 이해 (Introduction to Science and Technology)	3-3-0	1,2
00B007	인체와 건강(Body Mystery and Health)	3-3-0	1,2
00D028	건축과 인간생활(Architecture and Human Life)	2-2-0	1,2
00D029	공중보건학(Public Health)	2-2-0	1,2
00D031	물리학 및 실험1(General Physics and Lab 1)	3-2-2	1
00D032	물리학 및 실험2(General Physics and Lab 2)	3-2-2	2
00D033	물리학의 이해(Introduction to the Physics)	3-3-0	1,2
00D036	수영(Swimming)	1-0-2	1,2
00D037	여가 및 레크레이션(Leisure Recreation)	2-2-0	1,2
00D040	조경학개론(An introduction to Landscape Architecture)	2-2-0	1,2
00D050	수학1(Calculus 1)	3-3-0	1
00D051	수학2(Calculus 2)	3-3-0	2
00D052	기초화학(Introduction to Chemistry)	2-2-0	1,2
00D063	디자인과 생활(Design & Life)	2-2-0	1,2
00D065	수리논리의 이해(Understanding Mathematics in Life)	2-2-0	1,2
00D066	인간과 환경(Human and Environment)	2-2-0	1,2
00D067	통계학(Statistics in life)	2-2-0	1,2

④ 취업과인성 영역

교과목 번호	교과목명(영문)	학점	개설 학기
00D068	토익1(TOEIC 1)	2-2-0	1
00D069	토익2(TOEIC 2)	2-2-0	2
00D070	성공하는 재테크(Financial Technology)	2-2-0	1,2
00D071	창업실무(Enterprising Practice)	2-2-0	1,2
00D072	보고서작성 및 프리젠테이션(Reporting and Presentation)	2-2-0	1,2
00D073	취업국어(Korean for Employment)	2-2-0	1,2
00D074	취업한국사(Korean history for employment)	2-2-0	1,2
00D075	리더쉽(Leadership)	2-2-0	1,2
00D076	스피치능력향상(Speech Skills)	2-2-0	1,2
00D077	선비문화(Xianbei Culture)	2-2-0	1,2
00D078	생명윤리(Bioethics)	2-2-0	1,2
00D080	꿈과 성취가 있는 명사들의 삶	2-2-0	1,2
00D081	나는 자신있게 취업에 도전한다	2-2-0	1,2
00D082	아이디어 발상기법	2-2-0	1,2
00D083	한국어 규범과 언어예절	2-2-0	1,2

라. 개설교과목 설명

교과목명	교과목설명
(국문) 대학영어 1, 2, 3, 4 (영문) University English 1, 2, 3, 4	국제화 세계화를 지향하는 시대의 요구에 부응하는 실질적인 영어능력의 향상을 위하여, 수강학생의 능력을 진단평가하고, 취약부분학습, 취약유형 학습 및 Level-Up 학습을 반복적으로 실행하여 실전에 대비하는데 목적을 둔다.
(국문) 언어와 표현 (영문) Korean Language and Expressions	우리 국어의 표현 영역인 말하기와 쓰기를 강의하는 강좌이다. 우리 글쓰기(보고서, 사실, 기사문 등)와 말하기(발표, 토론, 면담 등)의 이론과 실습을 통하여 대학 학문에서의 학문탐구와 일상생활에서 요구되는 국어사용 능력 함양을 목표로 한다.
(국문) 고급 컴퓨터활용 (영문) Advanced Computer Skills	워크시트에 데이터를 입력, 계산, 처리하고 이를 기초로 차트, 피벗테이블 등과 같이 다양한 형태로 작업할 수 있는 엑셀을 다루며, 프리젠테이션 프로그램으로 발표회에 가장 많이 사용되는 파워포인트를 익힌다. 본 강좌를 통하여 엑셀과 파워포인트의 기본개념 및 응용방법을 익혀 실무에 효과적으로 적용시킬 수 있도록 한다.
(국문) 영동대 특강 (영문) Youngdong University Special Lectures	우리대학의 비전과 역사 그리고 발전 로드맵을 제시함으로써 신입생들이 우리 대학에 자부심을 가지고 대학에 적응하도록 인도하며, 관내인사 및 각 분야의 인사들을 초청하여 미래사회에 대한 대학인으로서 인생 전체의 밑그림을 그릴 수 있도록 지도한다. (목적) 성인으로서의 자아발견과 건강한 학교적응에 있다.
(국문) 자아탐색과 대학생활 (영문) Self-exploration and College Life	(내용) 심리검사를 바탕으로 보다 객관적인 자신을 발견하고, 주변인(친구/선배/교수)과의 커뮤니케이션을 통해 객체로서의 자신을 수용함과 동시에 새로운 환경에 대한 적응 및 건강한 대학생활에 대해 자기주도적인 관점과 역할을 경험토록 한다. (방법) 강의, 토론, 실습, 상담, 특강, 심리검사 등 (평가) 자기성찰 포트폴리오 및 대학생활 계획표
(국문) 진로탐색과 진로설계 (영문) Career Exploration and Planning	(목적) 전공에 대한 깊은 이해와 진로에 대한 탐색 및 설계를 할 수 있다. (내용) 자신만의 목표설정을 통해 진로에 대한 탐색과 꿈 실현을 위한 적성탐색검사 및 진로로드맵 작성을 실습하여 진로의식을 함양한다. (방법) 강의, 토론, 실습, 상담, 특강, 심리검사 등 (평가) 진로로드맵 작성
(국문) 기초 취업전략 (영문) Strategy for Future Career I	(목적) 취업에 필요한 가장 기초적이고 기본적인 사항들을 익힌다. (내용) 이력서, 자기소개서, 인적성검사, 커뮤니케이션스킬, 비즈니스매너 등 취업에 가장 기본이 되는 사항들을 실제로 경험해보고 취업의 필수 항목들을 익힌다. (방법) 강의, 토론, 실습, 상담, 특강, 심리검사 등 (평가) 취업포트폴리오 작성
(국문) 실전 취업전략 (영문) Strategy for Future Career II	(목적) 취업에 필요한 가장 핵심적인 사항들을 실습을 통해 익힌다. (내용) 학교의 취업프로그램을 중심으로 취업캠프, 입사지원서 클리닉 등 다양한 프로그램에 참여하고, 의견을 공유, 자가진단 하도록 하여 실천취업스킬을 함양한다. (방법) 강의, 토론, 실습, 상담, 특강, 심리검사 등 (평가) 취업포트폴리오 작성
(국문) 사회봉사 (영문) Social Service	우리 대학교의 교시(진리탐구, 사회봉사)에 따라 현장 봉사활동을 통하여 사회봉사의 중요성과 의미를 체험하며 이웃과 국가를 사랑하며 봉사하는 올바른 사회관을 함양하고자 한다.

교과목명	교과목설명
(국문) 고전의 이해 (영문) Comprehension of Classic	'지나간 시대의 고전문학' 이 '오늘 우리시대 문화' 에 힘 있는 전통으로 기능할 수 있도록 하는 계승적 학습을 목표로 한다. 이에 고전의 개념, 고전연구의 과제 및 방향을 각 장르별 작품 중심으로 이해하도록 한다. 국내 고전문학 작품을 읽고, 그 작품이 탄생되기까지의 역사적 지리적 사상적 배경 등을 직접 내지 간접 답사를 통해 감상하며, 작품의 의의를 되새겨 본다.
(국문) 역사와 문명 (영문) History and Civilization	동서고금을 막론하고 인류는 역사를 통하여 문명을 형성하여 왔다. 고대부터 현대에 이르기까지 동서양의 주요 문명의 특징과 의의를 개괄하는 데 본 강좌의 목적이 있다.
(국문) 철학의 이해 (영문) Comprehension of Philosophy	동·서양의 철학적인 사고와 그 학설을 개관하고 철학의 제 문제를 비판적으로 고찰함으로써 철학의 기초적 소양을 함양케 한다.
(국문) 영어회화 (영문) English Conversation	기초적인 일상회화를 중심으로 학습하며 기초회화에서 필요한 문법 및 문형학습을 병행한다. 아울러 TOEIC 시험에 준비를 할 수 있는 능력의 토대를 제공하는 것에도 그 목적을 둔다.
(국문) 일본어 (영문) Japanese	일본어는 지리, 역사, 경제, 문화적으로 인접한 거리에 있는 나라의 언어임과 동시에 같은 동양어권이며서 우리와 어순이 같고 한자를 병행하면서 쓰므로 다른 외국어와 달리 학생들이 받아들이는 속도도 빠르므로 졸업 후 완벽하게 회화를 할 수 있도록 문법과 회화를 중점 지도한다.
(국문) 중국어 (영문) Chinese	중국어나 제2외국어를 처음 배우는 초학자에게 단시간에 기본적인 문형을 익히게 하고, 나아가 실생활에서 응용할 수 있는 능력을 배양한다. 구체적으로는 중국어에 대한 흥미를 유발시키고, 단문위주를 익혀서 쉽게 짧은 문장으로 뜻을 표현할 수 있도록 한다.
(국문) 한문 (영문) Classical Chinese Literature	한문의 기초적인 독해력을 기르고 국한문 혼용체의 학술적 문장을 구사하는 데 지장이 없도록 하는 기초 능력을 기른다. 기초한문을 배운 뒤 동양 명문장을 읽고 감상한다.
(국문) 문학개론 (영문) Introduction to Literature	문학은 인간의 이념적, 이상적 삶의 응결체 내지 구성물이다. 따라서 문학개론은 문학에 대한 총체적 이해를 도모하며, 개별 장르의 본질과 특성에 대한 안목을 익힐 수 있도록 한다.
(국문) 문화와 한자 (영문) civilization and Classical Chinese Letters	사람들이 살아오면서 그때그때 깨달은 지혜들이 모여 언어가 되고 습관이 되며, 이것이 오랜 세월 쌓이다 보면 바로 문화가 된다. 우리민족이 향유하는 한자 속에는 옛 사람들의 삶과 지혜가 녹아들어 있다. 이 교과를 통해 담긴 선인들의 문화와 바른 삶의 자세를 깊이 음미하는 지혜를 갖출 수 있도록 한다.
(국문) 사고와 논리 (영문) Thinking and Logic	가치 있는 사유의 논리법칙을 습득케 하고 사고 작용의 오류를 예방케 하여 바른 사색과 판단으로써 생활하는 합리적, 생산적인 인간으로 육성한다.
(국문) 영상매체와 콘텐츠 (영문) Visual Media and Content	영상매체의 각 장르별 성격에 부합하는 읽기 방법을 활용하여 제작자의 의도를 찾아내고, 또 서사전략을 추론하며 비판할 수 있는 적극적이고 능동적인 읽기 교육을 학습 목표로 삼는다. 그리고 각 장르별 성격에 부합하는 쓰기 방법을 활용하여 수동적인 차원에서 영상매체의 부정적인 영향으로부터 자유로운 비판적인 인식을 함양하는 것만이 아니라, 영상매체의 정보, 즐거움, 깨달음을 극대화시켜 자기동일화하는 쓰기 교육을 학습 목표로 삼는다.

교과목명	교과목설명
(국문) 경영학개론 (영문) Introduction to Business Administration	경영이란 조직목표를 능률적, 효과적으로 달성하기 위해 필요한 관련 활동들을 계획, 조직, 지휘, 통제 하는 과정이다. 기업경영 또는 광의적 조직운영과 관련된 현상들을 종합적, 체계적으로 설명하고, 이를 바탕으로 실천적으로 유용한 응용능력을 제고시킨다.
(국문) 심리학개론 (영문) Introduction to Psychology	심리학의 가장 기초적인 영역을 개괄적으로 소개하는 과목이다. 따라서 인간 행동과 심리과정에 대한 기본적 기제와 그 동안 기초실험과 응용 및 임상연구를 통해 얻어진 사실, 그리고 그 적용범위에 대해 자세히 논의한다. 심리학의 정의, 내용, 연구방법 및 주요 개념을 폭넓게 다룬다.
(국문) 광고와 소비자행동 (영문) Advertisement and Consumer Behavior	기업의 마케팅과 광고활동의 대상인 소비자의 구매 의사결정과정에 대한 심리적 이해와 고찰을 목적으로 한다. 또한 이러한 소비자 행동의 이해가 실제 마케팅 현장에서 전략적으로 활용할 수 있는 방안을 생각해보고 현 한국의 마케팅 상황과 소비자행동의 최근 추세를 알아본다.
(국문) 교육과 인간 (영문) Education and Human	교육의 조건과 현황, 자기주도학습의 방법, 그리고 미래를 위한 교육학의 본질과 주변학문의 여러 모습을 탐색하고 논의함으로써 학생들에게 미래를 제대로 준비할 수 있는 자기주도학습자로 변화하는데 도움을 주고자 한다.
(국문) 사이버윤리와 법률 (영문) Cyberethics and Law	사이버상에서 발생하는 도덕 및 법률적 문제를 '사이버윤리와 법률'의 조화라는 측면에서 살펴보고자 하였다. 특히, '사이버 명예훼손이나 모욕죄' 등과 관련하여 발생하는 법률상 문제를 해결하는데 중점을 두고자 한다.
(국문) 언론과 인권 (영문) Mass Media and Human Rights	언론의 기본기능에 관해 배우고, 언론이 '인권'의 보호와 발전을 위해 어떠한 역할을 담당해 왔는지 배운다. 이를 통해, 언론과 인권의 관계에 대해 이해할 수 있도록 한다.
(국문) 여성과 사회 (영문) Woman and Society	급격한 사회변화와 함께 중요성이 부각되고 있는 여성학에 대한 기본적인 이해의 틀을 제공하고, 여성에 대한 이해의 필요성과 중요성을 교육의 내적 및 외적 체제요인과 관련시켜 정리해 보는데 있다.
(국문) 평생학습사회의 이해 (영문) Understanding Lifelong Education Society	평생학습의 패러다임을 다양한 시각에서 조망해 봄으로서 평생학습의 의미를 다양한 관점을 통해 설명하는 방법을 배우고, 평생학습자로서 그리고 교육자로서의 갖추어야 할 자질들에 대해 이해하며, 사회의 다양한 교육적 현상들을 평생학습의 시각에서 분석하는 틀을 습득하도록 한다.
(국문) 함께하는 강의실 (영문) Living Together on Our Campus	다양한 교육의 세계를 이해할 수 있는 폭넓은 교육 철학을 가지고 교육의 발전과정을 알며, 평생교육의 중요성을 이해해 교원의 자질을 향상시킨다.
(국문) 경제학의 이해 (영문) Understanding Economics	경제학의 기본적 원리와 이론의 학습 그리고 그를 바탕으로 실제 현실 문제에 대한 분석능력의 배양을 목적으로 한다.
(국문) 법의 이해 (영문) Understanding Law	법학의 기본개념과 헌법, 민법, 상법, 형법, 소송법, 사회법, 국제법 등 법학의 하위분야에 대한 개략적인 이해를 그 목적으로 하며, 향후 국가고시와 관련시험 등에서 고득점을 할 수 있는 문제풀이 능력의 향상을 부차적인 목적으로 한다.
(국문) 사회복지학개론 (영문) Introduction to Social Work	사회 복지와 관련된 제도들에 대한 이해를 제고시키면서 제도를 기술하는 개념들에 대한 이해를 도모하는데 본 과목의 기본 목적을 둔다.
(국문) 사회학개론 (영문) Introduction Sociology	현대사회의 여러 가지 제도들 즉 가족, 문화, 종교, 사회복지, 정치, 경제 등 각 사회제도들이 어떻게 구성되어 있으며 어떻게 변화되어 왔고, 현대인들의 삶에 어떠한 영향을 미쳤는지를 사회학적 시각을 통해 이해시키고자 한다.

교과목명	교과목설명
(국문) 한국문화이해 (영문) Understanding of Korean culture	한국사회, 문화, 정치, 경제, 예술, 역사 등 광범위한 부분에 대한 이해한다.
(국문) 현대사회와 통계 (영문) Modern Society and Statistics	통계의 기본개념을 알고, 일상생활 속에서 통계가 활용되는 예에 대하여 알아보고, 조별로 관심있는 주제에 대한 설문조사를 실시하고, 결과 보고서를 작성한다. 이를 통하여 통계의 기본개념과 그 활용능력을 익힌다.
(국문) 여성과 법률 (영문) Women and Laws	여성에 대한 차별을 반대하고 법률을 제정하여 여성의 권리를 지키며 특히 가족법 개정으로 호주제 폐지, 동성동본 불혼금지 규정 폐지 등 가족법상 여성 지위 또는 직장내에서 성차별금지, 성희롱 및 성폭력의 문제점 등을 이해한다.
(국문) 과학기술의 이해 (영문) Introduction to Science and Technology	인류의 삶을 변화시킨 주요 과학기술의 발전 과정과 현재 진행중인 분야(생명(유전학, 나노기술, 로봇공학, 인공지능)를 정리하고, 그것이 사회나 시대와의 상호작용을 통해 형성된 것임을 이야기한다. 또한 과학기술이 만들어낸 새로운 문제들을 고찰하면서, 그 문제들의 원인과 해결 방안을 둘러싼 사회적 논쟁들을 이해한다.
(국문) 건축과 인간생활 (영문) Architecture and Human Life	서양건축과 우리건축의 건축물을 사례로 미학적 요소를 조형학적 관점에서 고찰하고 공간 활용, 건축과정을 시대의 변천과 건축형태, 공간배치, 건축의 기능적 의미를 살펴보게 함으로서 건축예술의 전반적 기본적인 교양과 지식을 갖게 한다.
(국문) 공중보건학 (영문) Public Health	생활양식과 건강과의 관계를 익히고 주요 질병과의 현황과 기본적인 관리방법, 환경오염 및 관리대책, 그리고 모자보건, 아동보건, 성인보건의 기본관리 내용, 건강, 질병과의 영양관리에 대하여 강의한다.
(국문) 물리학 및 실험1,2 (영문) General Physics and Lab 1,2	공약도를 위한 기초 물리학으로써 힘과 운동, 일과 에너지, 물질의 성질, 파동 등을 강의하고, 이에 해당하는 실험을 실시하여 물리학의 기본개념을 이해하도록 하여 공약의 기초 학문으로써 전공을 수학하는데 도움이 될 수 있게 한다.
(국문) 물리학의 이해 (영문) Introduction to the Physics	현대인을 위한 기초 물리학으로써 한 학기 동안 힘과 운동, 일과 에너지, 물질의 성질, 파동, 전기와 자기, 광학 등을 강의하여 일반 물리학의 전 분야에 걸쳐 기본 개념을 이해하도록 하여 공약의 전공을 수학하기 위한 기초를 함양한다.
(국문) 수영 (영문) Swimming	수영의 개요, 수상안전, 각종 경기방법 및 경기 규칙을 소개하며 수영 기법을 습득하여 유능한 지도자로서의 자질을 향상시킨다.
(국문) 여가 및 레크레이션 (영문) Leisure Recreation	현대사회는 급격한 산업화와 발전으로 인하여 여가 및 레크레이션 활동이 나로 중요시 여겨지고 있다. 이러한 시대적 요구에 발맞추어 여가 및 레크레이션에 대한 올바른 이해와 활용으로 대학생활을 활기차게 이끄는 데 목적이 있다.
(국문) 조경학개론 (영문) Introduction to Landscape Architecture	우리 생활 주변에서 흔히 찾을 수 있는 공원을 비롯한 각종 대소 녹지대로부터 시작하여, 국립공원이나 관광 또는 공업 단지에 이르는 모든 옥외 공간을 대상으로 보다 능률적인 공간 구성과 통식을 생태에 근거를 둔 쾌적하고 아름다운 생활공간을 창조하여 우리의 생활환경을 개선하는 작업인 조경에 대한 전반적인 이해를 함양한다.
(국문) 수학1,2 (영문) Calculus 1,2	함수의 미분과 적분에 대한 이해와 계산 능력을 배양하여 공약도로서의 기초 교양과 전공 수학 능력을 갖추도록 한다. 나아가 실생활에 응용되는 다양한 예를 통하여 미분, 적분을 실생활에 응용할 수 있도록 한다. 또한 그 응용을 통하여 이공계 전공 공부를 위해 필수적인 수학의 기초 능력을 닦아서 미분 방정식, 공업수학, 선형대수학 등 전공과목에 대비토록 한다.

교과목명	교과목설명
(국문) 기초화학 (영문) Introduction to Chemistry	이공 계열 학생으로서 전공에 들어가기 전에 기초적으로 반드시 알아야 하는 화학내용을 한학기 정도만 공부하는 과목으로서 과학적 측정, 단위환산, 원자모형, 주기율표, 화학반응 종류, 몰의 개념, 화학양론, 기체, 액체, 고체, 화학결합, 용액, 산과 염기, 화학 평형 등을 이론과 실험을 통해 공부한다.
(국문) 디자인과 생활 (영문) Design and Life	실내환경과 인간과의 역사적 공존관계와 유기적 접촉관계를 이해하고, 이를 바탕으로 주거공간의 개념과 구성요소를 파악하여 인간생활에서 인테리어 디자인의 기초를 이해한다.
(국문) 수리논리의 이해 (영문) Understanding Mathematics in Life	일상생활 속에 활용되고 있는 여러 가지 수학적 원리에 대하여 관찰, 탐구, 응용하고, 나아가 일상생활에서 합리적이고 수학적으로 사고하고 행동하도록 하는 것을 목표로 한다.
(국문) 인간과 환경 (영문) Human and Environment	현대사회에서의 환경문제의 기본개념과 그 종류를 인식하고, 각종 환경문제 해결을 위한 국내 정책 및 국제협력에 대한 이해를 증진시킨다.
(국문) 통계학 (영문) Statistics in life	통계의 기본개념을 익히고 SPSS프로그램을 이용하여 통계 처리할 수 있도록 하며, 나아가 일상생활 속에서 통계가 활용되는 사례에 대하여 탐구함으로써 실생활에 적용하고 활용할 수 있도록 한다.
(국문) 토익1,2 (영문) Test of English for International Communication 1,2	단순 읽기 중심이 아닌 실용적인 교육을 강조하여 학생들의 취업에 도움을 주고자 한다. 그러므로 본 강좌는 R/C 수업과 L/C 수업을 적절히 배분하여 문제 출제 의도를 파악하고, 문제의 접근 및 해결 방법을 학생들에게 배양시키며 실천 감각을 유지하도록 하여 취업에 필요한 성적을 취득시키는데 그 목적과 의의를 두고 있다.
(국문) 성공하는 재테크 (영문) Financial Technology	재테크와 재무설계의 차이점에 대한 이해 및 적용 능력 배양, 세테크 및 연말정산에 대한 이해, 실전 세무능력 습득, 개인자영업자와 근로소득자의 세테크, 현명한 자금관리, 보험, 펀드, CMA, 은행 금융상품들, 자동차, 주택마련, 상속설계와 은퇴설계에 대한 능력 배양 및 실전 지식 습득케 한다.
(국문) 창업실무 (영문) Enterprising Practice	창업과 관련한 개념을 비롯한 절차와 관련 법률 등을 개략적으로 습득한다. 이에 창업 전략 및 사례를 살펴보고 본인이 구상하는 아이템을 자유롭게 사업계획서를 작성 발표함으로써 향후 수강생이 원하는 창업 및 창업경진대회에 대비한다.
(국문) 보고서작성 및 프리젠테이션 (영문) Reporting and Presentation	보고서 작성 방법을 익히고 프리젠테이션 자료 작성 및 발표 능력을 향상시킨다.
(국문) 취업국어 (영문) Korean for Employment	어학과 문학의 검토과정을 통하여 학생들에게 지성과 감성의 양면적 능력을 고양하며, 이를 향후 취업을 대비하여 실용적으로 활용할 수 있게 한다.
(국문) 취업한국사 (영문) Korean history for employment	한국사능력검정시험에 대비하여 강의와 문제집 풀이를 함으로써 취업에 실질적 도움을 주는 것이 이 강의의 목표이며, 한국사능력검정시험에 대비한다.
(국문) 리더쉽 (영문) Leadership	리더십에 대한 일반이론들을 이해하고, 특정집단의 리더로 성장하기 위한 자기개발 소양을 도출, 학습한다. 또한, 장차 국가와 사회의 리더로서 역량을 구비할 수 있는 기본 자질을 배양한다.
(국문) 스피치능력향상 (영문) Speech Skills	효과적인 스피치를 위한 의사소통의 구성요소를 이해, 명확하고 설득력 있는 의사소통 방법과 필요한 기술을 익힘으로써 스피치 능력을 향상시킨다. 긍정적, 적극적인 자세와 호감과 공감을 부르는 커뮤니케이션 기술을 습득한다.

교과목명	교과목설명
(국문) 선비문화	선비문화는 질서와 절제로써의 '예(禮)'와 화해와 조화로써의 '악(樂)'의 토대에서 자기관리, 이른바 자신의 마음치유(힐링)에 대한 효과를 타인에게로 확대시켜 나간다. 또한, 선비의 정신과 문화로부터 전승된 유쾌한 풍류와 상상력, 그리고 병철한 절개와 위상은 단지 고전(古傳)이 아니라, '온고지신'의 고전(古典)임을 확인하게 된다. 욕망에서 자유롭고 자신의 삶에 자족할 수 있는 여유와 기쁨은 타인과의 관계가 쾌통(快通)할 때 가능하다. 여기서 우리의 삶은 언제나 나와 타인이 더불어 같이할 때 '홀로 함께 있음'을 자각한다.
(영문) Xianbei Culture	
(국문) 생명윤리	생명과 환경의 가치에 관한 이해로부터 현대사회에서 발생되고 있는 생명과 환경의 역습과 관련된 다양한 실제적 문제들의 분석과 이에 대한 대안을 모색한다.
(영문) Bioethics	또한, 인간복제와 안락사, 자살과 같은 현대 사회의 문제와 인간의 삶의 무대인 자연환경의 파괴와 변화 등의 환경 문제를 생명윤리의 논점을 통해서 그 실마리 고찰하는데 있다.

## 마. 신구대비표

2012년도				2013년도				비고
학기	교과목번호	교과목명	학점	학기	교과목번호	교과목명	학점	
1.2	00D001	문학개론	3-3-0	1.2	00D053	문학개론	2-2-0	동일
1.2	00D002	문화와한자	3-3-0	1.2	00D054	문화와한자	2-2-0	동일
1.2	00D003	사고와논리	3-3-0	1.2	00D055	사고와논리	2-2-0	동일
				1.2	00D056	영상매체와 콘텐츠	2-2-0	신설
1.2	00D014	경제학의이해	3-3-0	1.2	00D057	경제학의이해	2-2-0	동일
1.2	00D017	법의이해	3-3-0	1.2	00D058	법의이해	2-2-0	동일
1.2	00D019	사회복지학개론	3-3-0	1.2	00D059	사회복지학개론	2-2-0	동일
1.2	00D020	사회학개론	3-3-0	1.2	00D060	사회학개론	2-2-0	동일
1.2	00D045	한국문화이해	3-3-0	1.2	00D061	한국문화이해	2-2-0	동일
1.2	00D047	현대사회와통계	3-3-0	1.2	00D062	현대사회와통계	2-2-0	동일
1.2	00D030	디자인과 생활	3-3-0	1.2	00D063	디자인과 생활	2-2-0	동일
1.2	00D035	수리논리의이해	3-3-0	1.2	00D065	수리논리의이해	2-2-0	동일
1.2	00D039	인간과환경	3-3-0	1.2	00D066	인간과환경	2-2-0	동일
1.2	00D042	통계학	3-3-0	1.2	00D067	통계학	2-2-0	동일
1	00D010	토익1	3-3-0	1	00D068	토익1	2-2-0	동일
2	00D011	토익2	3-3-0	2	00D069	토익2	2-2-0	동일
1.2	00D021	성공하는 재테크	3-3-0	1.2	00D070	성공하는 재테크	2-2-0	동일
1.2	00D024	창업실무	3-3-0	1.2	00D071	창업실무	2-2-0	동일
1.2	00D034	보고서작성 및 프리젠테이션	3-3-0	1.2	00D072	보고서작성 및 프리젠테이션	2-2-0	동일
1.2	00D044	취업국어	3-3-0	1.2	00D073	취업국어	2-2-0	동일
1.2	00D046	취업한국사	3-3-0	1.2	00D074	취업한국사	2-2-0	동일
1.2	00D048	리더쉽	3-3-0	1.2	00D075	리더쉽	2-2-0	동일
2	00D049	스피치능력향상	3-3-0	1.2	00D076	스피치능력향상	2-2-0	동일
				1.2	00D077	선비문화	2-2-0	신설
				1.2	00D078	생명윤리	2-2-0	신설
				1.2	00D079	여성과 법률	2-2-0	신설
				1.2	00D080	꿈과성취가 있는 명사들의 삶	2-2-0	신설
				1.2	00D081	나는 자신있게 취업에 도전한다	2-2-0	신설
				1.2	00D082	아이디어 발상기법	2-2-0	신설
				1.2	00D083	한국어 규범과 언어예절	2-2-0	신설

# 교 직 과 정

## 1. 교직과정

교육부 교원자격 검정령에 의하여 교직과정 설치승인을 받은 학과의 학생이 소정의 교직과목 22학점과 해당학과 표시과목과 관련된(기본이수영역 과목 포함) 전공과목 50학점(기본이수과목 및 교과교육영역 포함) 이상을 이수하고 전공과목 졸업 평점 환산점수 100분의 75점 이상, 교직과목 졸업 평점 환산점수 100분의 80점 이상 일 때 정교사 자격증을 취득할 수 있는 교과과정이다. (단, 2009~2012학년도 입학자는 졸업 평점 점수 환산점수 100분의 75점 이상으로 적용.)

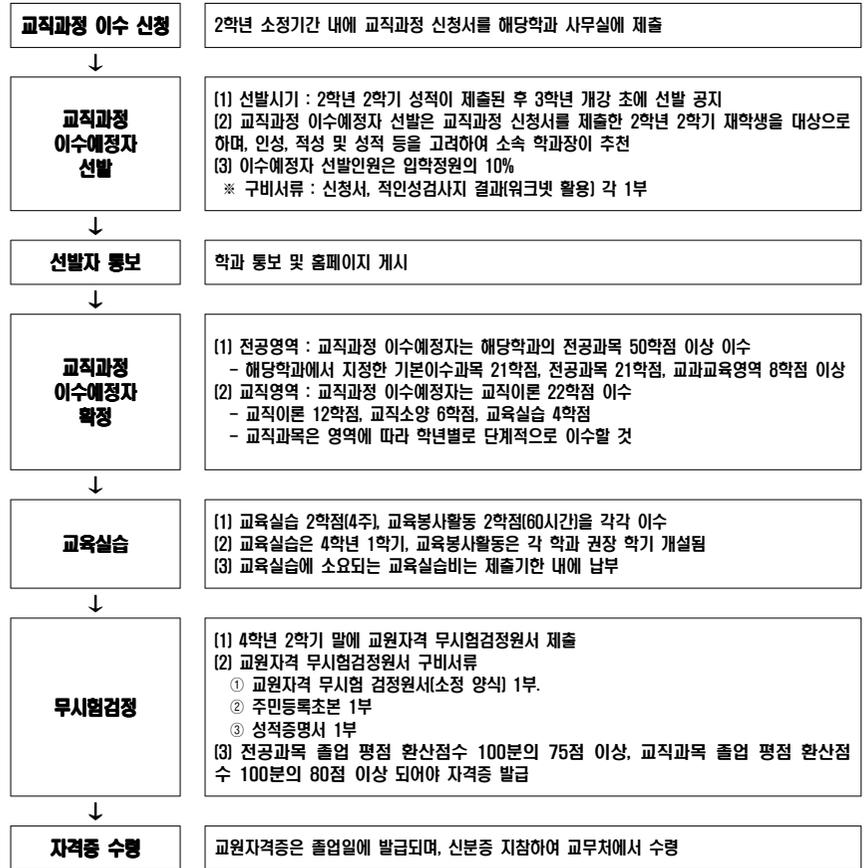
## 2. 교직과정의 이수 절차(교직설치학과)

교직과정을 이수하고자 하는 자는 2학년 1학기부터 교직과정 이수과목표(별표 1) 참조)에 따라 해당 교직과목을 수강하여야 한다.

[별표 1]

		구분		개설학기							비고
		영역	학점	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2	
교과내용영역	기본 이수과목	21	학과별 지정 기본이수과목	학과별 교과과정에 따름							
	교과내용영역	21	기타 전공과목	학과별 교과과정에 따름							
	30	특수영역	학과별 교과과정에 따름							특수교육과만 해당	
교과교육영역	8	교과교육론		○							
		교과교재연구및지도법			○						
		논리및논술					○				
		교육과정						○			
	12	교육학개론		○							
		교육철학및교육사			○						
		교육과정				○					
		교육평가					○				
		교육방법및교육공학							○		
		교육심리			○						
6	교육사회				○						
	교육행정및교육경영					○					
	특수교육학개론						○				
교직소양	6	교직실무						○			
	학교폭력의 예방 및 대책								○		
교육실습	4	학교현장실습							○		이수기준 4주
		교육봉사활동					○		○		이수기준 60H
		산업체현장실습								○	이수기준 4주

※ 1. 교육봉사활동 과목은 학과별 권장 학기에 개설  
 2. 산업체현장실습은 중등학교 정교사(2급) 담당과목의 표시과목 중 공업에 관한 표시과목의 검정을 받고자 하는 자만 해당



### 3. 전공과목의 세부 이수기준

자격종별	세부 이수기준(주전공 및 복수전공에 의한 자격취득)
특수학교 (유치원/초등/중등) 정교사(2급)	○ 80학점 이상 - 특수교육관련 42학점 이상 : 기본이수과목 21학점(7과목)이상 포함 - 유아교육(유치원), 초등교육(초등), 표시과목(중등) 관련 38학점 이상 : 기본이수과목 21학점(7과목)이상 포함, 교과교육영역 8학점(3과목)이상 포함
중등학교 정교사(2급)	○ 50학점 이상 - 표시과목별 기본이수과목 21학점(7과목)이상 포함 - 표시과목별 교과교육영역 8학점(3과목)이상 포함
유치원 정교사(2급)	○ 50학점 이상 - 기본이수과목 21학점(7과목)이상 포함 - 교과교육영역 8학점(3과목)이상 포함
보건교사	○ 50학점 이상 - 직무관련영역 50학점 이상 - 기본이수과목 21학점(7과목)이상 포함 * 보건교사의 경우 복수전공에 의한 자격취득 불가.

### 4. 사범계열 및 교직과정 이수자의 교직과목 세부 이수기준

영역별	교과목 번호	교 과 목 명 (영 문)	학 점	개설 학기
교직 이론	100001	교육학 개론 (Introduction to Education)	2-2-0	1/2
	100002	교육철학 및 교육사 (Educational Philosophy & History of Education)	2-2-0	2/1
	100005	교육심리 (Educational Psychology)	2-2-0	2/1
	100006	교육사회 (Educational Sociology)	2-2-0	2/2
	100015	교육과정(Curriculum)	2-2-0	2/2
	100016	교육평가(Educational Evaluation)	2-2-0	3/1
	100004	교육방법 및 교육공학 (Educational Methodology & Educational Technology)	2-2-0	3/2
교직 소양	100007	교육행정 및 교육경영 (Educational Administration & Management)	2-2-0	3/1
	100010	교직실무 (Class Management)	2-2-0	3/2
	100013	특수교육학개론 [Introduction to Special Education]	2-2-0	3/1
교과 교육	100018	학교교육의 예방 및 대책	2-2-0	4/2
	-	교과교육론 [Education Curriculum]	2-2-0	2/1
	-	교과교재 연구 및 지도법 [Curriculum Materials and Research Methods]	2-2-0	2/2
	-	교과 논리 및 논술 [Logic and writing education]	2-2-0	3/1
	-	교과 교육과정 [Curriculum]	2-2-0	3/2
교육 실습	-	교과별 평가방법론(유아교육과만 해당)	2-2-0	3/2
	100014	학교현장실습 [Student Teaching Practicum]	2-0-4	4/1
	100011	교육봉사활동 [Voluntary Service in Education]	2-0-4	학과별
	100017	산업체현장실습 [Industry placement]	2-0-4	4/2

\* 교과교육영역은 각 학과별 교육과정 참조

## 5. 사범계열 기본이수영역

설치학과	표시과목	기본이수과목(또는 분야) (교육부)	비고
초등특수 교육과	특수교육영역 (공통)	특수교육학, 특수학교교육과정론, 장애학생통합교육, 장애아진단및평가, 특수교육공학, 시각장애아교육, 청각장애아교육, 정신지체아교육, 지체장애아교육, 중복·중증장애아교육, 정서·행동장애아교육, 자폐성장애아교육, 의사소통장애아교육, 학습장애아교육, 건강장애아교육	
	초등교육영역	초등윤리, 초등국어, 초등수학, 초등사회, 초등과학, 초등체육, 초등음악, 초등미술, 초등실과, 초등영어, 초등컴퓨터, 통합교과	
중등특수 교육과	특수교육영역 (공통)	특수교육학, 특수학교교육과정론, 장애학생통합교육, 장애아진단및평가, 특수교육공학, 시각장애아교육, 청각장애아교육, 정신지체아교육, 지체장애아교육, 중복·중증장애아교육, 정서·행동장애아교육, 자폐성장애아교육, 의사소통장애아교육, 학습장애아교육, 건강장애아교육	
	표시과목영역	- 표시과목별 기본이수과목 -	
유아 교육과	-	유아교육론, 유아교육과정, 영유아발달과교육, 유아언어교육, 유아사회교육, 유아과학교육, 유아수학교육, 유아미술교육, 유아음악교육, 유아교사론, 유아동작교육, 유아놀이지도, 유아교육기관운영관리, 아동복지, 유아건강교육, 유아관찰및실습, 부모교육	

※ **이수기준** 1. 기본이수과목(또는 분야) 중 7개 분야 이상의 총21학점 이상.  
2. 위 1의 해당과목은 각 학과별 교과과정 참고.

## 6. 교과교육 영역

### 1) 교과교육론 현황(전공교과과정 포함)

교과목 번호	교 과 목 명	학 점	개설 학기	해당학과	비고
I12122	초등 교과교육론	2-2-0	2/1	초등특수교육과	
B72173	미용 교과교육론	2-2-0	2/1	뷰티케어과	
B42132	조리 교과교육론	2-2-0	3/1	호텔외식조리학과	
110005	중국어 교과교육론	2-2-0	2/1	중국어과	
I22094	유아 교과교육론	2-2-0	2/1	유아교육과	
A22086	일본어 교과교육론	2-2-0	3/1	일본어과	
H12315	체육 교과교육론	2-2-0	2/1	체육학과	
I42085	미술 교과교육론	2-2-0	2/1	중등특수교육과	
C32172	전기전자통신 교과교육론	2-2-0	3/1	정보통신보안학과	

### 2) 교과교재 연구 및 지도법 현황(전공교과과정 포함)

교과목 번호	교 과 목 명	학 점	개설 학기	해당학과	비고
I12123	초등 교과교재 연구 및 지도법	2-2-0	2/2	초등특수교육과	
B72171	미용 교과교재 연구 및 지도법	2-2-0	2/2	뷰티케어과	
B42137	조리 교과교재 연구 및 지도법	2-2-0	3/2	호텔외식조리학과	
120025	중국어 교과교재 연구 및 지도법	2-2-0	2/2	중국어과	
I22095	유아 교과교재 연구 및 지도법	2-2-0	2/2	유아교육과	
A22088	일본어 교과교재 연구 및 지도법	2-2-0	3/2	일본어과	
H12316	체육 교과교재 연구 및 지도법	2-2-0	2/2	체육학과	
I42086	미술 교과교재 연구법	2-2-0	2/2	중등특수교육과	
C32173	전기전자통신 교과교재 연구 및 지도법	2-2-0	3/2	정보통신보안학과	



구분	학 과	표시 과목	기본이수분야 (교육부)	본교의 기본이수분야 해당과목(학점)
교직 없음	체육학과	체육	체육사·철학	체육사외체육원리(3)
			스포츠사회학	스포츠사회학(3)
			운동생리학	운동생리학(3)
			운동역학	운동역학(3)
			체육측정평가	체육측정평가 및 연구법(3)
			특수체육	특수체육(2)
			운동학습 및 심리 (또는 스포츠심리 및 운동학습)	운동심리학(3)
	스마트 디자인 학과	미술	여가레크레이션	여가 및 레크리에이션론(3)
			현대미술론	현대미술론(3)
			색채학	색채학(3)
			표현기법	발상과표현기법 (3)
			디자인	시각커뮤니케이션디자인 (3)
			판화	판화(3)
			공예	공예(3)
			미술사	미술사(3)
			서양화	서양화(3)
			한국화	한국화(3)
			소묘	소묘(3)

\* 2012학년도 이후부터 일본어과, 중국어과, 정보통신보안학과, 외인보호사범학과는 교직이수과정이 폐지됩니다.

- \* **이수기준**
1. 기본이수과목(또는 분야) 중 7개 분야 이상의 총21학점 이상.
  2. 위 1의 해당과목은 각 학과별 교과과정 참고.

## 8. 교과목 설명

교과목명	교과목설명
(국문) 교육학개론 (영문) Introduction to Education	학습자가 교육에 대한 다양한 영역을 올바르게 이해하고, 학습자와 학습자를 둘러싼 환경의 상호작용을 통하여 바람직한 미래교사로서의 소양과 자질을 함양하고자 한다.
(국문) 교육철학 및 교육사 (영문) Educational Philosophy & History of Education	동서양 및 한국의 대표적인 교육사상의 특성과 흐름을 역사적인 시각에서 조망한다. 서양의 고대에서 현대에 이르는 시기의 교육이론과 실천의 흐름에 대해, 역사적 관점 및 방법론을 활용하여 탐색한다. 이를 통해 교육철학적 사유의 대표적 사례들을 검토하면서, 교육현상을 철학적 안목으로 이해하는 힘을 형성한다.
(국문) 교육심리 (영문) Educational Psychology	심리학의 영역 및 기초, 그리고 심리학이 다루는 인간 행동의 전 분야를 전반적으로 탐색함으로써, 이후 교육심리학 연구의 토대를 형성한다. 또한, 심리학에서 검증된 제 이론을 교육의 현장에 적용하는데 초점을 두고, 교수학습의 효율성을 높이기 위한 인간 심리의 여러 양상을 탐색하고 그 응용력을 기른다.
(국문) 교육사회 (영문) Educational Sociology	교육사회학 분야의 이론과 주제에 대해 강론과 강독을 통해서 이해하고, 나아가 사회현상으로서의 교육기능, 교육체제, 교육내용과 관련된 사회학자들의 이론, 모형, 개념을 미시적, 거시적 차원에서 논의한다.
(국문) 교육과정 (영문) Curriculum	교육과정개발의 역사적, 철학적, 사회심리적 기초를 검토하고, 교육과정 개발의 절차와 전략을 이해하며, 나아가 교육과정의 대안을 탐색한다.
(국문) 교육평가 (영문) Educational Evaluation	교육평가의 성격과 기능을 이해하며, 교사에게 현실적으로 요구되는 문항제작 능력을 신장하고 다양한 평가도구의 장단점 및 특성을 이해함으로써 상황에 따라 보다 적합한 평가도구를 선정, 개발, 활용하는 능력을 배양한다. 또한 교육현장에서 학생들의 지적정서적 성취의 정도와 특성을 평가하는 구체적 방안을 탐구한다.
(국문) 교육방법 및 교육공학 (영문) Educational Methodology & Educational Technology	교육방법 및 교육공학의 학문적 성격, 역사 및 관련 교수-학습이론을 이해하고, 교수의 여러 형태에 대한 모색과 실습을 실행한다. 나아가 교육현장에서 많이 사용되는 매체개발 도구를 이용해 활용 가능한 학습자료를 개발한다.
(국문) 교육행정 및 교육경영 (영문) Educational Administration & Management	교육행정에 대한 기본원리와 교육행정이론에 대한 전반적인 내용을 이해하여 교육행정의 실제에 대한 안목을 높이고, 예비교사로서 효과적인 미래 학교 및 학급 경영을 위한 배경 지식을 함양시키는데 있다.
(국문) 특수교육학개론 (영문) Introduction to Special Education	지능 및 창의성 등 인지적인 측면에서 특정 분야에서 탁월성을 보이는 영재아동의 특성을 이해하고, 이들을 지도하기 위한 교수법 및 평가방법에 대한 탐구한다. 또한 발달 및 학습에 장애를 보이므로 특수교육을 필요로 하는 특수 아동들의 심리적, 행동적 특성을 이해하고 그들의 잠재력을 최대한 실현시키기 위한 특수한 교육과 관련 서비스에 관해 탐색한다.
(국문) 교직실무 (영문) Class Management	교직원리, 사회변화와 교육, 학생문화, 학급관리와 학생지도 등 교사로서의 학습지도 영역 이외의 직무수행에 필요한 영역을 포괄하여 역량을 배양하는 데 목적을 두고 주제별로 운영한다.
(국문) 학교현장실습 (영문) Student Teaching Practicum	참관, 참가 실제실습을 통해 교육학전반의 이론을 종합적으로 적용 실천하며 연구 검토한다. 사전 교육 및 실습 후 평가교육을 실습전후에 과한다.

교과목명	교과목설명
(국문) 교육봉사활동 (영문) Voluntary Service in Education	학교 현장에서의 교육실습과 더불어 학습방법, 교과모중 학습지원 등 교육관련 봉사, 지역 청소년들의 학습동기 부여 및 목표 설정을 위한 교육 봉사 등의 활동을 한다.
(국문) 미술교과교육론 (영문) Art Education Curriculum	미술교과에 대한 전반적인 개념 이해와 실기를 지도하기 위한 기초를 습득하고 조형감각, 미적 감각, 운동감각 등을 연마시키기 위한 지도방법을 모색하며, 현장 실습을 통해 이론과 실제의 연결을 추구한다.
(국문) 미술교과 논리 및 논술 (영문) Logic and writing art education	미술과 교육자료의 하나인 미술교과서의 효과적인 활용방법을 모색한다. 비판적 분석법에 따라 기존 미술교과서의 형식과 내용에 대하여 분석함으로써 현장의 교육과정에서 미술교과서를 보완하는 교육자료를 연구, 확보하게 한다.
(국문) 미술 교과교재 및 연구법 (영문) Art Curriculum Materials and Research Methods	중등학교 미술교과서를 현행 교육과정에 적용시켜 영역별로 체계있게 분석하여 모범적인 교재를 작성함으로써 수업 실제에서 효율성 있는 직접적인 지도성을 일깨워 주고 발전적인 교재작성 능력과 미술수업 실제의 지도 역량을 기른다.
(국문) 미술 교과 교육과정 (영문) Art Curriculum	중등학교 미술교과서를 현행 교육과정에 적용시켜 영역별로 체계있게 분석하여 실제 수업지도안을 작성해보고 공개수업을 통해 수업 실제에서 효율성 있는 지도성을 일깨워 주고 발전적인 교재작성 능력과 미술수업 실제의 지도 역량을 기른다.

### 9. 교직과정 신규대비표

교과목 번호	2012년도		2013년도			비고
	교과목명	학점	교과목 번호	교과목명	학점	
			100018	학교폭력의 예방 및 대책	2-2-0	신설

## 인턴십과정 교과

### 1. 인턴십과정 교과목현황

교과목명	개설학년	학점	수강학기	실습시간
인턴십 과정 I	4학년 1학기	18	학 기 제	600시간(15주)
인턴십 과정 II	4학년 1학기	6	하계학기	200시간(5주)
인턴십 과정 III	4학년 2학기	18	학 기 제	600시간(12주)

※ 인턴십과정 교과는 각 학과별 교육과정 참조

### 2. 현장실습 운영에 따른 방안

가. 본교 대학생의 실무능력 향상 및 산업현장에서 필요로 하는 인재양성을 위한 실무중심형 교과목을 운영함으로써 현장적응력 있는 인재를 양성을 위해 일 반학기 또는 방학학기 간 전일제 현장근무를 통해 학점 및 학기를 이수할 수 있도록 한다.

#### 나. 교육과정 운영

- 1) 학기제 이수신청은 18학점을 인정, 계절제 이수신청은 6학점을 인정할 수 있으나, **최대 24학점을 초과할 수 없고**, PASS제로 하며 해당학과 교과로 편성하여 진행한다.
- 2) 세부운영지침은 별도로 정한다.

## OCU컨소시엄 교과

### 1. OCU(열린사이버대학교)컨소시엄 소개

열린사이버대학교(Open Cyber University, 이하 'OCU'라 칭함)란 학술교류협정에 따라 각 회원대학들이 협의해 이루어지는 사이버교육 컨소시엄 형태의 교육을 주관하고 있는 Cyber상의 대학을 말함.

### 2. 이수학점 및 교과목 운영 방법

#### 가. 수강학점 및 신청자격

- 수강신청 학점 : 매 학기당 1과목(3학점)만 수강신청 할 수 있다.
- 신청자격 : 본교 재학생이면 누구나 가능.

#### 나. 교과목 운영 방법

- 수강신청 학점 범위내에서 수강신청 가능함.

#### 다. 교과목의 인정 범위

- 2011학년도 1학기부터 적용되며, 일반교양 학점으로 인정된다.

### 3. 개설교과목

- 홈페이지 [별도공지]

### 4. 수강신청 방법

본교홈페이지에 공지되며, 본교 교과목 수강신청과 동일한 방법으로 학사정보센 터를 접속하여 학점범위내에서 "OCU교과" 버튼을 클릭하여 희망 강좌 신청.

### 5. 콘텐츠 사용료 납부 방법

가. 1과목(3학점)당 ₩24,000원을 납부한다.

나. 납부방법 : 희망하는 학생이 본교홈페이지에 공지된 기일내에 직접 OCU컨소 시엄 홈페이지(www.ocu.or.kr)에 접속하여 납부한다.

#### 다. 콘텐츠 사용료 미납자의 처리

- ① 납부기한내에 콘텐츠 사용료를 납부하지 않은 학생은 수강 취소된다.
- ② 수강료 미납 등으로 인해 취소된 학점은 교내 수강신청을 추가로 진행할 수 없다.

## 6. OCU강좌 수강 방법

가. OCU강좌 Login ID발급안내

- ID : 영문이니셜+수강생본인 학번

예) YD +학번 = YD21000001

나 . OCU홈페이지에 접속하여 ID와 P/W를 입력한 후 해당교과목을 클릭하여 수강

### 한눈에 보는 OCU교과 수강 절차

1. 본교 홈페이지 학사정보센터를 클릭하여 수강신청에 접속한다.
2. [OCU교과] 수강신청 버튼을 클릭하여 원하는 교과목을 수강한다.
3. OCU컨소시엄 홈페이지(www.ocu.or.kr) 접속하여 발급받은 ID/PW를 기입하여 로그인한다.
4. 콘텐츠 사용료를 납부한다.[전자지불방식]-미납한 경우에는 수강 취소됨.
5. OCU컨소시엄 홈페이지에서 희망 신청한 교과목을 수강한다.
6. 정규과정이 끝나고 시험을 치른 후 성적이 평가되면서 마감된다.

※ OCU교과목 조회 : 학사정보센터 수강신청 시스템에서 조회 가능하며, 기타 자세한사항은 OCU컨소시엄 홈페이지를 참조.

## 평생교육사 과정

### 1. 평생교육사 과정 소개

평생교육사는 평생교육법 제24조의 규정에 의해 대학에서 법이 정한 평생교육 관련 과목을 일정 학점 이상 이수한 자 또는 평생교육사 양성기관에서 소정의 과정을 이수한 후 자격증을 부여받은 자로 평생교육 기관에서 근무할 수 있는 전문가를 말한다. 이와 같이 평생교육기관에서 평생교육의 기획·진행·분석·평가 및 교수 업무를 수행하는 평생교육 전문가 양성 과정이다.

### 2. 평생교육사 자격 요건

평생교육사 2급은 대학졸업자 또는 이와 동등 이상의 학력을 갖춘 자로 평생교육사 양성과정의 필수과목 5과목을 포함하여 각 선택 영역에서 1과목 이상, 총 30학점 이상을 이수해야 하며, 각 과목의 성적이 100점 만점으로 하여 평균 80점 이상일 경우 본인의 신청에 따라 졸업 시 자격증을 수여한다.

※ 해당 내용은 2009년 이후 입학자를 대상으로 한다.

자격종 구분	자격요건
평생교육사 1급	평생교육사 2급 자격증을 취득한 후, 평생교육 관련 업무에 5년 이상 근무한 경력자로서 평생교육진흥원이 운영하는 1급 승급과정을 이수한 자
평생교육사 2급	평생교육사 필수과목 5과목을 포함해 각 선택영역에서 1과목 이상, 총 30학점 이상을 이수하고, 각 과목의 성적이 100점 만점으로 하여 평균 80점 이상인 자
평생교육사 3급	평생교육사 필수과목 5과목을 포함해 각 선택영역에서 1과목 이상, 총 21학점 이상을 이수하고, 각 과목의 성적이 100점 만점으로 하여 평균 80점 이상인 자
시간제 등록을 위한 자격증 취득	대학 재학 시 평생교육사 자격증 취득에 필요한 학점 가운데 일부만을 이수하고 대학을 졸업한 재전문대학 및 대학교는 시간제 등록 등을 통해서 나머지 자격취득에 필요한 과목을 이수하면 자격취득이 가능

### 3. 평생교육사 양성과정 이수

#### 1) 평생교육사 양성과정 이수과목표

평생교육사 양성과정을 이수하고자 하는 자는 <표1>평생교육사 양성과정 이수과목표에 의거하여 해당 과목을 수강해야 한다.

<표 1> 평생교육사 양성과정 이수과목표

구분	교과번호	과목명	학점	시간
필수과목	I42040	평생교육론	3	3
	I42041	평생교육방법론	3	3
	I42065	평생교육프로그램개발론	3	3
	I42057	평생교육경영론	3	3
	I42053	평생교육실습	3	3
선택과목	I42082	특수교육론	3	3
	I42059	청소년교육론	3	3
	I42069	성인학습및상담	3	3
	I42068	교육복지론	3	3
	I42066	직업·진로설계	3	3
	I42073	원격교육론	3	3
	I42072	인적자원개발론	3	3

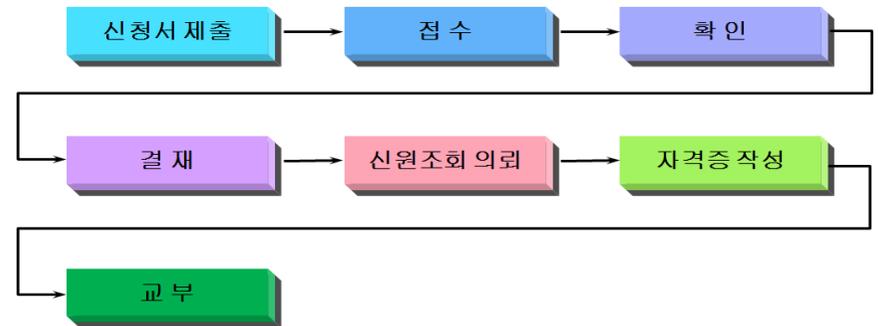
#### 2) 평생교육실습

- 실습기관 : 평생교육실습 인정기관
- 실습시기 : 3학년 1학기, 3학년 2학기 중(방학기간 이용) 4주간(총 160시간)
- 신청방법 : 수강신청 기간에 평생교육실습 과목 신청(졸업예정자 수강 불가)

#### 3) 평생교육사 자격증 발급 절차

- 재학 중 평생교육사 규정에 따라 교과목을 이수할 경우에는 별도의 절차 없이 졸업 시 평생교육사 자격증을 취득할 수 있음
- 졸업 후에도 학점은행제를 통해 이수하면 3급 또는 2급 자격증 취득 가능
- 졸업 예정학기 말에 관련 부서로 자격증 신청서 제출

#### • 자격증 발급절차



#### \* 자격증발급 신청서에 다음 구비서류 첨부

- 최종학력증명서
- 성적증명서
- 호적초본
- 경력증명서
- 평생교육현장실습평가서(현장실습 면제자 제외)
- 기타 평생교육사자격 증명에 필요한 서류

#### 4. 평생교육사 양성과정 교과목 설명

교과목명	교과목설명
(국문) 평생교육론 (영문) Theory of Lifelong Education	평생교육의 가장 근간이 되는 기본 과목으로, 교육활동과 학습이 학령기나 특정 연령에서만 이루어지는 것이 아니라 전 생애에 걸쳐 이루어지는 평생교육의 이론과 실제에 대한 총체적 소양과 안목의 형성 및 전문성 함양을 목적으로 한다.
(국문) 평생교육방법론 (영문) Methodology of Lifelong Education	평생교육 현장의 교수자로서의 자질과 역할을 함양하기 위해 교수학습이론, 수업설계 방법, 교육방법 및 교육매체의 활용 등 교수활동에 필요한 제반 역량을 개발하는 것을 목적으로 한다.
(국문) 평생교육경영론 (영문) Lifelong Education Management	평생교육기관 경영의 기본 원리를 이해하고, 평생교육기관 경영자로서의 리더십, 인사, 재정 및 자원관리 능력의 함양을 목적으로 한다.
(국문) 평생교육프로그램개발론 (영문) Program Development in Lifelong Education	평생교육 프로그램을 개발에 필요한 분석, 설계, 개발, 실행 및 평가의 전반적인 프로그램 개발 이론을 습득하고, 실제적으로 학습자 요구에 부응하는 프로그램을 개발할 수 있는 역량을 함양하는 것을 목적으로 한다.
(국문) 평생교육실습 (영문) Lifelong Education Practicum	평생교육의 현장을 파악하고 평생교육 현장을 이해하며, 교육 전, 교육 중, 교육 후의 전반적인 교육의 과정에서 평생교육 관련 이론을 실제 적용하여 예비 평생교육사로서의 업무를 수행하는 것을 목적으로 한다.
(국문) 청소년교육론 (영문) Theory of Youth Education	평생교육의 영역에서 청소년기 교육의 중요성을 제시하고, 청소년의 특성 등 청소년에 대한 올바른 교육을 수행할 수 있는 중등교사로서의 자질을 함양하는 것을 목적으로 한다.
(국문) 성인학습 및 상담 (영문) Adult Learning and Counselling	성인학습자에 대한 이해를 바탕으로 성인학습과 상담에 대한 다양한 이론과 실재를 학습하여 실생활에 적용할 수 있는 역량을 함양하는 것을 목적으로 한다.
(국문) 직업·진로설계 (영문) Vocation · Career Development	직업과 진로설계에 대한 이론을 학습하고, 성인기 장애인의 사회적응을 최대화할 수 있도록 직업 및 진로를 선택할 수 있는 프로그램을 설계하고 적용할 수 있는 역량을 함양하는 것을 목적으로 한다.
(국문) 원격교육론 (영문) Theory of Distance Education	평생교육에서 원격교육을 적용하기 위한 제반 이론을 습득하고 실제적인 활용 사례를 파악하여 원격교육을 평생교육 현장에 적용하는 것을 목적으로 한다.
(국문) 교육복지론 (영문) Theory of Education welfare	교육복지의 개념과 목표에 대한 내용 및 관련 법령 이해를 통해 교육복지의 설계 및 실재를 학습하는 것을 목적으로 한다.
(국문) 특수교육학 (영문) Introduction to Special Education	특수교육과 관련된 철학적, 심리학적, 사회적 기본 개념에 대해 고찰하고 기본적인 장애의 개념 정립을 바탕으로 각 주요 장애영역에 대해 개괄하는 특수교육 전반에 대한 내용을 학습하는 것을 목적으로 한다.

## 인문사회대학

### 교육목적

현명한 지혜와 건강한 몸과 아름다운 마음으로 인간과 사회의 발전에 기여하고 봉사하는 인재를 양성한다.

### 교육목표

1. 인간과 사회를 이해하고 소통과 공동 발전을 위해 기여하는 인재의 양성한다.
2. 문화와 예술을 창조하고 선도하는 인재의 양성한다.
3. 인간의 건강한 삶과 사회의 안전하고 효과적인 작동에 기여할 전문적 능력을 가진 인재의 양성한다.

- 호텔관광항공영어과
- 일본어과
- 중국어과
- 경영학과
- 경찰행정학부
- 도시행정학과
- 의료경영학과
- 스마트디자인학과
- 체육학과
- 경찰경호무도학과
- 사회복지학부